

Устав
школьного ученического самоуправления
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосалмановская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского
муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения:

- 1.1. Школьное ученическое самоуправление создаётся в соответствии с действующим уставом школы и законодательством РФ.
- 1.2. Юридический адрес школьного самоуправления:
422874, РТ, Алькеевский район, с. Салманы, ул. Школьная, д. 16
- 1.3. В своей деятельности школьное самоуправление руководствуется Конституцией РФ, законом об образовании, конституцией прав ребёнка, уставом школы
- 1.4. Школьное ученическое самоуправление средней школы является действительным юридическим лицом детского движения, имеет устав, свою символику, положение, программу деятельности.
- 1.5. Школьное ученическое самоуправление создаёт условия для разностороннего развития личности, является лучшей формой подготовки для осознанного участия в жизни демократического государства и гражданского общества.
- 1.6. Школьное ученическое самоуправление было создано 5 сентября 2008 года.
- 1.7. Все должности ученического самоуправления могут занимать только учащиеся школы.
- 1.8. Одно и то же лицо не может одновременно занимать разные должности.

2. Организация деятельности школьного самоуправления

Самоуправление – это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни.

2.1. Основные цели и задачи, принципы школьного самоуправления.

Цели:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Создание условий для формирования культуры отношений.

Задачи:

- Привлечение учащихся к активному участию в организации и управлении жизнедеятельностью школы.
- Обучение учащихся навыкам организации деятельности школьного самоуправления.
- Охрана прав учащихся и сотрудников школы, содействие учащимся и учителям исполнению обязанностей.

Принципы ШСУ:

1. Принцип педагогического руководства (обеспечивает развитие детского самоуправления, наличие педагогического консультанта у каждого органа самоуправления).
2. Принцип единого планирования (один план воспитательной деятельности исполнителями и организаторами которого являются сами органы самоуправления).
3. Принцип выборности органов ШСУ.
4. Принцип построения самоуправления «снизу вверх».
5. Принцип сменяемости функций командования и подчинения сроком на один год.
6. Принцип участия всех учащихся в системе самоуправления – принцип демократизма.
7. Принцип согласия (при возникновении разногласия ещё до принятия решения необходимо находить общие точки соприкосновения разных идей и выстраивать общее решение исходя из этого).

2.2 Органы школьного самоуправления

Органы школьного ученического самоуправления строятся на двух уровнях:

Первый уровень – базисный – ученическое самоуправление в классных коллективах

Второй уровень – общешкольное самоуправление в коллективе школы

Принципы формирования органов ШСУ

- Органы ШСУ формируются путем демократических выборов.
- Выборы органов ШСУ всеобщие,

- Каждый член общешкольного органа школьного самоуправления обязан представлять интересы не только класса, в котором он учится, но остальных классов которые не представлены непосредственно в школьном органе школьного самоуправления
- В орган школьного самоуправления входят: президент, кабинет министров. Каждое министерство ведет определённую творческую инициативную группу – спорта, учебы, хозяйственную и т.д.
- Каждая «группа» в структуре школьного самоуправления работает в рамках ведущей деятельности.

Компетенция органов самоуправления.

1. Компетенцию органов школьного самоуправления определяет коллектив школы.
2. Решения органов ШСУ не могут противоречить действующему законодательству, уставу школы.
3. Органы ШСУ не вправе вмешиваться в организацию учебного процесса.

Принципы взаимодействия органов ШСУ с учителями, администрацией школы.

1. В органы школьного самоуправления курируются учителями или представителями администрации школы.
2. Преподаватели участвует в оказании помощи по обучению членов органов самоуправления основам парламентской процедуры, основам законодательства, регламентирующего деятельность школы.
3. Преподаватели участвуют в оказании помощи по созданию достаточных условий для формирования органов школьного самоуправления и их функционирования.

3. Участники школьного самоуправления

Участниками, исполняющими устав школьного самоуправления ученический, педагогический, родительский коллективы средней школы.

3.1. Права:

Ученик имеет право:

1. На равноправное со школьными товарищами, работниками положение в школе, уважение личного достоинства, независимость личной жизни, обращение в случае конфликтной ситуации к педагогам, в органы школьного самоуправления, получение от них помощи и поддержки.
2. По собственному выбору состоять или не состоять в общественных организациях и объединениях; быть избранными и избирать в органы школьного и ученического самоуправления.
3. Участвовать в выработке и принятии школьных «законов», положений наравне с другими членами школьного коллектива, в управлении школьными делами; открыто выражать своё мнение, высказывать критические замечания в адрес любого работника и ученика школы, не унижая их достоинства.
4. На всестороннее и углублённое развитие своих способностей и дарований, выбор любого вида внеклассной и внешкольной деятельности.
5. На представление школы в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями, знаниями, и умениями; в случае избрания в органы самоуправления представление интересов своего коллектива на школьных, районных и т.д. конференциях, собраниях и совещаниях.

3.2. Обязанности: Ученик обязан выполнять Устав школы и Устав школьного самоуправления, а также:

1. Соблюдать правила общежития, выполнять решения органов школьного и ученического самоуправления, распоряжения работников школы и дежурных учащихся, если они не противоречат Уставу школы; соблюдать и поддерживать установленные в школе правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии и гигиены.
2. Уважать права и считаться с интересами других учащихся, работников школы, не подвергать опасности их жизнь и здоровье; спорные вопросы разрешать в установленном порядке, помогать младшим товарищам, разумно разрешать их спорные вопросы.
3. Участвовать в самообслуживании, дежурстве по школе, в классе и кабинетах.
4. Быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе.

5. Следить за своим внешним видом, быть скромным в одежде; не курить, не употреблять спиртных напитков, токсических и наркотических веществ.
6. Беречь школьное здание, оборудование, имущество; бережно относиться к результатам труда других людей, зелёным насаждениям, своим и чужим вещам, с помощью родителей возмещать ущерб, нанесённый школе и окружающим людям.

4. Положение о Председателя школьного ученического самоуправления

4.1. Функции и права

- 4.1.1. Президент является главой самоуправления.
- 4.1.2. Президент выполняет представительские функции.
- 4.1.3. Президент представляет исполнительную власть.
- 4.1.4. Президент является председателем Совета школы.
- 4.1.5. Президент может представлять ученическое самоуправление на любых мероприятиях.
- 4.1.6. Президент может непосредственно давать поручения всем ведомствам самоуправления.
- 4.1.7. Президент имеет право выступать с инициативами на уровне Директора школы.

4.2. О Выборах

- 4.2.1. Выборы Президента лицея проходят раз в год, в начале учебного года, и проводятся путём тайного голосования, участниками которого являются 7-9 классы.
- 4.2.2. С момента начала агитационной кампании до Выборов должно пройти не менее одной недели.
- 4.2.3. На период президентской выборной компании созывается Центральная избирательная комиссия (ЦИК)
- 4.2.4. Председатель ЦИК определяет состав ЦИК своим приказом.
- 4.2.5. В течение недели после объявления начала регистрации кандидатов в ЦИК каждый класс с 5 по 9 класс имеет право выдвинуть одного кандидата в Президенты из своего класса, подав заявку в Центральную избирательную комиссию школы.
- 4.2.6. Кандидатом в Президенты может стать только учащийся 5- 9 классов.
- 4.2.7. Центральная избирательная комиссия является независимой организацией от всех органов ученического самоуправления.
- 4.2.8. Правила проведения Выборов и агитации могут устанавливаться законом ученического самоуправления и центральной избирательной комиссией.
- 4.2.10. ЦИК имеет право изменять правила проведения Выборов и агитации только более, чем за два дня до дня голосования.
- 4.2.11. Запрещается подкуп избирателей, агитация против других кандидатов.
- 4.2.12. ЦИК имеет право накладывать санкции по ограничению прав на агитацию на кандидата в случае нарушения правил агитации со стороны данного кандидата.
- 4.2.13. Всем кандидатам обеспечивается равный доступ к средствам массовой информации. Доступ к СМИ может быть ограничен решением ЦИК в качестве санкции за нарушение правил агитации.
- 4.2.14. В случае повторения нарушения правил агитации или данного Устава более трёх раз кандидат может быть по решению ЦИК снят с голосования.
- 4.2.15. Любая агитация за день до дня голосования и в день голосования запрещена.
- 4.2.16. Выборы Президента лицея считаются состоявшимися в случае, если явка составила более 50% от количества избирателей, внесённых в списки избирателей.
- 4.2.17. В случае, если Выборы Президента не состоялись, действующий ШУС переносит дату Выборов на более поздний срок, но не менее, чем на две недели. Регистрация кандидатов начинается заново.
- 4.2.18. Кандидат в Президенты считается избранным, если Выборы состоялись и за него проголосовало более половины от числа проголосовавших.
- 4.2.19. В случае, если ни один из кандидатов не был в результате первого тура состоявшихся Выборов избран на должность Президента школы, то ЦИК объявляет второй тур. Во втором туре участвуют два кандидата, набравшие в первом туре наибольшее количество голосов. Во втором туре участвует более двух кандидатов в случае набора кандидатом такого же количества голосов, что и кандидат, уже вышедший во второй тур.

- 4.2.20. Все данные о результатах каждого тура Выборов заносятся в протокол, на основании которого ЦИК принимает решение о состоятельности Выборов, об объявлении одного из кандидатов избранным Председателя школы или об объявлении второго тура.
- 4.2.21. Решение ЦИК обязана обосновать данным Уставом, законами ученического самоуправления, либо предыдущими решениями ЦИК.
- 4.2.22. ЦИК завершает свою работу и считается расформированной с момента опубликования решения об объявлении одного из кандидатов избранным
- 4.2.23. Избранный Председатель считается вступившим в должность после объявления результатов выборов и произношения обещания.
- 4.2.24. Текст обещания: «Обещаю при осуществлении полномочий Председателя ШУС уважать и *охранять* права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Устав школы и Устав школьного ученического самоуправления, безопасность и целостность самоуправления, верно служить школе»
- 4.2.25. Обещание приносится на Конституции Российской Федерации.

5. О направлениях работы ШУС

ШУС работает по следующим направлениям:

- образование и знания
- наука и технологии,
- труд, профессия и свое дело
- культура и искусство
- волонтерство и добровольчество
- патриотизм и историческая память
- спорт
- здоровый образ жизни
- медиа и коммуникации
- дипломатия и международные отношения
- экология и охрана природы
- туризм и путешествия

6. Заключительные положения

Приняв настоящий Устав, принимает на себя обязательства:

- соблюдать положения настоящего Устава;
- всемерно содействовать развитию школьного самоуправления в соответствии с «буквой и духом» настоящего Устава;
- уважать права других участников Устава и не вмешиваться в их внутренние дела.